

高等学校 令和6年度（2学年用）教科

家庭 科目 家庭基礎

教科： 家庭 科目： 家庭基礎

単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ H 組

教科担当者：（ A 組～ H 組 前半：中野 後半：田部井 ）

使用教科書：（ 家庭基礎 自立・共生・創造（東京書籍） ）

教科 家庭 の目標：

- 【知識及び技能】 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的理  
解を図り、それらに係る技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活について課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力  
を身に付ける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、主体的に家庭や地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な  
態度を養う。

科目 家庭基礎 の目標：

| 【知識及び技能】                                                     | 【思考力、判断力、表現力等】                                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 生活を充実向上するために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などの基礎的な知識・技術を身に付ける。 | 家庭や地域及び社会における生活について思考を深めて課題を見いだし、その解決を目指して適切に判断・工夫し表現する能力を身に付ける。 | 家庭や地域の生活について関心を持ち、その充実向上を目指して課題の解決に主体的に取り組もうとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践する態度を育てる。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                              | 指導項目・内容                                                                                                     | 評価規準                                                                                                       | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1<br>学<br>期 | 人生をつくる<br>【知識及び技能】<br>家庭生活の意義や役割を理解し、家庭や地域の生活を充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>家庭や地域の生活について課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>よりよい家庭生活を形成するために、課題の解決を主体的に考え、取り組む。         | 人の一生と発達<br>家族・家庭を見つめる<br>これからの家庭生活と社会<br><br>教科書・資料集・ワークシート・<br>視聴覚教材等を使用                                   | 【知識・技能】<br>定期考査、ワークシート記述<br><br>【思考・判断・表現】<br>ワークシート記述、提出物<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>授業の取り組み、課題提出状況、発表等    | ○ | ○ | ○ | 6                |
|             | 経済生活を営む<br>【知識及び技能】<br>自立した消費者としての役割を理解し、消費生活が充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>消費生活について課題を見いだし、その課題の解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>よりよい消費生活を営むために、課題の解決を主体的に考え、実践する。            | 情報収集・比較と意思決定<br>購入・支払いのルールと方法<br>消費者の権利と責任<br>生涯の経済生活を見通す<br><br>教科書・資料集・ワークシート・<br>視聴覚教材等を使用               | 【知識・技能】<br>定期考査、ワークシート記述<br><br>【思考・判断・表現】<br>ワークシート記述、提出物<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>授業の取り組み、課題提出状況、発表等    | ○ | ○ | ○ | 8                |
|             | 衣生活をつくる<br>【知識及び技能】<br>被服の役割や用途を理解し、被服生活を充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識・技術を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>衣生活についての課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>快適な衣生活を形成するために、課題の解決を主体的に考え、取り組む。                 | 被服の役割を考える<br>被服を入手する<br>被服を管理する<br>被服実習（作品製作）<br><br>教科書・資料集・ワークシート・<br>視聴覚教材等を使用                           | 【知識・技能】<br>定期考査、ワークシート記述、実習<br><br>【思考・判断・表現】<br>ワークシート記述、提出物<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>授業の取り組み、課題提出状況、作品等 | ○ | ○ | ○ | 12               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            | ○ | ○ |   | 1                |
| 2<br>学<br>期 | 食生活をつくる<br>【知識及び技能】<br>食品や栄養について理解し、食生活を充実向上させるために必要な基礎的・基本的な知識・技術を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>食生活について課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>よりよい食生活を形成するために、課題の解決を主体的に考え、実践する。                 | 食生活の課題について考える<br>食事と栄養・食品<br>食生活の選択と安全<br>生涯の健康を見通した食事計画<br>調理の基礎（調理実習）<br><br>教科書・資料集・ワークシート・<br>視聴覚教材等を使用 | 【知識・技能】<br>定期考査、ワークシート記述、実習<br><br>【思考・判断・表現】<br>ワークシート記述、提出物<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>授業の取り組み、課題提出状況、発表等 | ○ | ○ | ○ | 15               |
|             | 子どもと共に育つ<br>【知識及び技能】<br>子どもについての理解を深め、子どもを取り巻く環境が充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>子どもの発達や取り巻く環境について課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身に付ける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>よりよい保育環境を形成するために、課題の解決を主体的に考え、取り組む。 | 子どもの育つ力を知る<br>子どもと関わる<br>子どもとの触れ合いから学ぶ<br>これからの保育環境<br><br>教科書・資料集・ワークシート・<br>視聴覚教材等を使用                     | 【知識・技能】<br>定期考査、ワークシート記述<br><br>【思考・判断・表現】<br>ワークシート記述、提出物<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>授業の取り組み、課題提出状況、発表等    | ○ | ○ | ○ | 10               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            | ○ | ○ |   | 1                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                            |   |   |   |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 3<br>学<br>期 | <p>超高齢社会を共に生きる</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>超高齢社会及び高齢者についての理解を深め、高齢者の生活や支援が充実するために必要な基礎的・基本的な知識を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>超高齢社会及び高齢者の生活についての課題を見だし、その解決に向け思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身に付ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>高齢期を支えるよりよい環境を形成するために、課題の解決を主体的に考え、取り組む。</p> | <p>超高齢・大衆長寿社会の到来</p> <p>高齢者の心身の特徴</p> <p>これからの超高齢社会</p> <p>教科書・資料集・ワークシート・視聴覚教材等を使用</p>                  | <p>【知識・技能】</p> <p>定期考査、ワークシート記述</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>ワークシート記述、提出物</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>授業の取り組み、課題提出状況、発表等</p> | ○ | ○ | ○ | 8  |
|             | <p>住生活をつくる</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>住居の役割や機能を理解し、住生活を充実向上させるために必要な基礎的・基本的な知識を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>住生活について課題を見だし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し表現する能力を身に付ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>よりよい住生活を形成するために、課題の解決を主体的に考え、実践する。</p>                               | <p>住生活の変遷と住居の機能</p> <p>安全で快適な住生活の計画</p> <p>住生活の文化と知恵</p> <p>これからの住生活</p> <p>教科書・資料集・ワークシート・視聴覚教材等を使用</p> | <p>【知識・技能】</p> <p>定期考査、ワークシート記述</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>ワークシート記述、提出物</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>授業の取り組み、課題提出状況、発表等</p> | ○ | ○ | ○ | 8  |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                            |   |   |   | 1  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                            |   |   |   | 合計 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                            |   |   |   | 70 |